



# KINDEREN – TIENERS JONG VOLWASSENEN

samen werken aan hun toekomst

## HOE KUNNEN WE ONZE KINDEREN LEREN OM TE GAAN MET STRESS EN DRUK IN DEZE VEELEISENDE MAATSCHAPPIJ?

Kinderen ontwikkelen zich beter bij een gelukkige ouder of leerkracht, die zich voldoende autonoom, competent voelt, die ontspannen is en weet waar hij of zij aan toe is. Het kind heeft ruimte nodig om zich te ontwikkelen. Vaak zal dit proces goed verlopen maar wat als dit toch niet helemaal gaat zoals gewenst?

### **Wat als het kind:**

- niet goed in zijn of haar vel zit, je ziet dat ze ergens mee worstelen;
- gedragsproblemen vertoont waar je niet mee om weet te gaan;
- dreigt uit te vallen, onder de druk en de eisen die gesteld worden vanuit de maatschappij;
- verknocht geraakt is aan gamen en/of smartphone.

### **Resultaat boeken:**

Hoe eerder je start met de juiste stappen te zetten hoe eerder er resultaat geboekt kan worden. Ieder mens van ons kent een innerlijke strijd in zichzelf, het leven is niet voortdurend gebaseerd op een staat van balans. Met regelmaat worden wij geconfronteerd met situaties die de balans kunnen verstoren, in onszelf of in de wereld om ons heen. Als we niet weten hoe we om moeten gaan met deze verstoring kan dit leiden

tot een situatie van vastlopen, in opvoeden maar ook in lesgeven.

Wij als mens hebben het innerlijk vermogen om deze verstoring, zowel in ons zelf als om ons heen, te kunnen herstellen en te sturen. Wij hebben een innerlijk instrument wat ons hierbij kan helpen. Als wij bewust zijn hoe dat werkt en weten hoe we dit kunnen herstellen we in staat om te voorkomen dat we vastlopen.

**Berry Rijkers,**



de grondlegger van Repairing Balance heeft deze innerlijke strijd 35 jaar geleden aan den lijve ondervonden. Gevoed door angst werd zijn leven stilgelegd. Door de zoektocht naar het ontstaan van angst en 5 jaar zelfonderzoek heeft hij inzicht gekregen op het innerlijk instrument en de verbanden tussen gevoelens, emoties en handelen.

Hierdoor was hij in staat, om deze continue strijd om te zetten naar innerlijke vrede en vrijheid en daar nu dagelijks sturing aan weet te geven. Uiteindelijk heeft dit geleid tot het bouwen van een methodiek en een visie voor het welzijn van de mens.

**Berry** heeft zich de afgelopen 35 jaar gespecialiseerd in het begeleiden van volwassen, jong- volwassenen, pubers en kinderen met een ontwikkelde angst. Deze visie wordt tevens uitgedragen door een team van coaches van Repairing Balance.

## **EEN GEZONDE RELATIE MET DE ANDER HEBBEN BEGINT MET EEN GEZONDE RELATIE MET JEZELF!**

### **Trainingen voor ouders en/of leerkrachten:**

Wij bieden trainingen of workshops op maat. De trainingen zijn erop gericht om de natuurlijke balans in denken, voelen en handelen te vinden en te behouden. Dit om ouders en leerkrachten te versterken in hun persoonlijke balans.

De methodiek is zowel toe te passen op individueel niveau als in groep- of teamverband. Ook een combinatie van deze twee varianten is mogelijk. In sommige gevallen is dat zelfs aan te bevelen. Ook kunnen ouders een aparte afspraak maken voor een kennismakingsgesprek met een mogelijk vervolgtraject voor zichzelf of voor hun kind, waar mogelijk zij of hun kinderen specifiek met zijn of haar klachten verder geholpen kan worden.



**GEVOELEN IN BALANS, STABIEL IN DE TOEKOMST!**

## Informatie of afspraak maken:

Mocht je meer willen weten, interesse hebben om met deze methode aan de slag te gaan of vragen hebben, neem dan vrijblijvend contact met ons op.

Ook is het mogelijk één van onze workshops of introductie middagen te bezoeken, kijk voor geplande data op onze website [www.repairingbalance.nl/workshops/](http://www.repairingbalance.nl/workshops/)



Voor meer informatie kun je terecht op onze website [www.repairingbalance.nl](http://www.repairingbalance.nl) (QR-code) of direct contact opnemen met Berry Rijkers via +31 643 033 349 of [berry@repairingbalance.nl](mailto:berry@repairingbalance.nl)



Op Hodenpijl  
Pastorie, 2e etage  
Rijksstraatweg 20 – 22  
2636 AX Schipluiden  
T: [+31 103 070 989](tel:+31103070989)

SCAN ME

