

REPAIRING BALANCE ACADEMIE



fase 1
5,5 ECTS

fase 2
7 erts

studiegids opleiding

VAN INZICHT NAAR EEN NIEUW EVENWICHT

basisopleiding Repairing Balance (fase 1)
vervolgopleiding Repairing Balance-coach (fase 2)

Repairing Balance
NEDERLAND

Inhoudsopgave

De opleiding Repairing Balance® bestaat uit twee fases.....	3
Introductie Repairing Balance.....	3
De methode onderscheidt zich door	3
Accreditatie	4
Voor wie is de opleiding bedoeld	5
Competentieprofiel van een Repairing Balance coach.....	5
De Repairing Balance coach heeft de volgende competenties.....	5
De opleidingen	8
Studiebegeleiding	8
Studiemateriaal	8
Examinering en studiebelasting	9
Vrijstellingen	10
Wat levert deze opleiding je op	10
Certificaat.....	10
Diploma en licentie	10
Kosten	11
Programma basisopleiding Repairing Balance (fase 1)	11
Programma Vervolgopleiding Repairing Balance (fase 2)	15
Contact	16

De opleiding Repairing Balance® bestaat uit twee fases

Basisopleiding Repairing Balance (fase1): 5.5 ects

Vervolgopleiding Repairing Balance (fase2): 7 ects

Introductie Repairing Balance

'Wat is de route naar angst? Als je die kent weet je ook de route terug!' (Berry Rijkers). Vanuit deze persoonlijke vraag is een succesvolle methode ontwikkeld die ertoe geleid heeft dat coaches hem graag zouden willen leren toepassen. Dit is uitgegroeid tot de huidige Repairing Balance Academie.

In de opleidingen leiden we niet alleen nieuwe coaches op, we trainen ook professionals en leidinggevenden die de methode Repairing Balance als extra instrument willen inzetten om binnen hun vakgebied tot een beter resultaat te kunnen komen.

Met de methode Repairing Balance kunnen we de gehele gevoelswereld van iemand in kaart brengen, waardoor de kern van de mentale problemen van mensen zichtbaar wordt.

De methode onderscheidt zich door

Metten is weten

Een uitgebreide intake meting op het gebied van denken, gevoelens, overtuigingen (ook de onbewuste), lichamelijke klachten en gedrag, waarbij direct al zichtbaar wordt wat de oorzaak is van de mentale problemen en op welke leeftijd dit is ontstaan. Wij leggen de onderlinge relaties en brengen die terug naar de gevoelswereld om vervolgens aan te geven hoe te herstellen met blijvend resultaat. Een tussen- en eindmeting, waarbij alle gebieden nogmaals worden gemeten, maakt zichtbaar welke ontwikkeling de cliënt door het traject heeft doorgemaakt.

Werken vanuit het gevoel

De Gevoelsbeweging is een model waarin de samenhang tussen onze 12 positieve en 12 negatieve basisgevoelens wordt weergegeven. Repairing Balance gaat ervan uit dat wanneer al onze positieve gevoelens zich in voldoende mate hebben ontwikkeld wij de weg naar innerlijke balans terug kunnen vinden.

Van inzicht naar een nieuw evenwicht

De opleiding leert je op een professionele manier communiceren aan de hand van de 5 stappen van de methode Repairing Balance®:

- Stilstaan
- Vragen stellen
- Bewustwording
- De juiste beweging maken
- Natuurlijke Balans

Deze stappen leren je effectiever communiceren in welke situatie dan ook. Deze stappen staan beschreven in het werkboek People in Balance (fase 1) en de handleiding voor coaches (fase 2).

'Repairing Balance gaat uit van de 'natuurlijke, innerlijke bewegingen' die in ieder mens plaatsvinden. Werken vanuit 'echtheid' en het inzetten van de instrumenten die wij als mens tot onze beschikking hebben, om het evenwicht tussen onze binnen- en buitenwereld goed te sturen of te herstellen'. (Berry Rijkers)

Accreditatie

De opleiding is geaccrediteerd door:



Kwaliteit en Toetsing Natuurgerichte Opleidingen (KTNO) is een online platform voor kwaliteitsborging van vakopleidingen, modules en bij- of nascholingen in het particulier onderwijs, met ruime ervaring in complementaire gezondheidszorg (CAN-zorg). KTNO combineert specifieke kennis van CAM-zorg met knowhow van kwaliteitsborging en moderne informatietechnologie. Onze accreditatietrajecten richten zich op beoordeling, verbetering en ontwikkeling van kwaliteit.

Voor wie is de opleiding bedoeld

Als deelnemer aan de opleiding heb je een hbo-denkniveau en een duidelijke affiniteit met het coachen en begeleiden van mensen. Deze opleiding is zowel voor mensen die al een eigen praktijk hebben en meer willen weten over het begeleiden van mensen met burn-out klachten, met angst- en/of paniekaanvallen, met depressieve klachten, met minderwaardigheidsgevoelens, met stressklachten of met mensen die niet tevreden zijn met zichzelf. De opleiding is ook geschikt voor mensen die een eigen praktijk willen opzetten.

Daarnaast biedt de opleiding handvatten voor managers, leidinggevenden, hulpverleners, leerkrachten, opvoeders, coaches en mensen met een dienstverlenend beroep.

Bij de inschrijving schrijf je een korte motivatie. Het is belangrijk dat je niet alleen je eigen (gezins)situatie beschrijft, maar juist vertelt wat je drijfveren zijn om aan deze opleiding deel te nemen.

Mocht je twijfelen over de aansluiting van je achtergrond, niveau of ervaring, neem dan contact op via info@repairingbalance.nl en licht je twijfel toe. Eén van onze docenten neemt dan contact met je op om jouw specifieke situatie door te spreken.

Competentieprofiel van een Repairing Balance coach

De coach dient een goed inzicht te hebben in het verloop van het traject Repairing Balance. Hij dient de verschillende aspecten van de methode Repairing Balance zodanig te begrijpen dat hij de samenhang van Repairing Balance voor de gecoachte zichtbaar kan maken waardoor succesvol coaching plaatsvindt.

De Repairing Balance coach heeft de volgende competenties

1 Luisteren

- Aantonen dat je belangrijke informatie op kunt nemen uit gesprekken
- Relevante vragen stellen.
- Ingaan op reacties, ook op non-verbaal gedrag
- De ander uit laten spreken
- Geeft door gedrag en houding blijk van interesse in wat de cliënt inbrengt
- Reageert op lichaamstaal en verbale signalen met relevante vragen
- Toetst of hij begrepen heeft wat de cliënt wilde zeggen
- Geeft een goede samenvatting van wat is gezegd
- Vraagt opheldering, reden of oorzaak als wat de cliënt zegt niet helder is
- Stelt vragen ter verduidelijking

2 Sensitiviteit

- Laat zien dat je je bewust bent van andere mensen, de omgeving en de eigen invloed hierop
- Gedrag dat getuigt van het onderkennen van de gevoelens en behoeften van anderen
- Is goed in staat contact te maken met zichzelf
- Geeft anderen de ruimte in het gesprek, nodigt uit tot inbreng.
- Laat zien dat hij begrip heeft voor en rekening houdt met doelstellingen, wensen of belangen van de cliënt
- Toont respect voor gevoelens en principes van een ander, ook wanneer er sprake is van weerstand.
- Laat betrokkenheid zien door de cliënt te betrekken bij het overwinnen van moeilijkheden
- Houdt er in zijn gedrag en bij het geven van aanwijzingen zorgvuldig rekening mee dat uitingen van een deskundige of een hulpverlener zeer grote invloed hebben op de cliënt

3 Communiceren

- Communiceert zodat de cliënt de kans krijgt zo optimaal mogelijk gebruik te maken van het coachingstraject
- De coach is in staat zijn taalgebruik en voorbeelden aan te passen aan het referentiekader van de cliënt
- De lichaamstaal, de gebaren, 'de non-verbale communicatie', is effectief en correct
- Legt anders een begrip uit de vaktaal duidelijk uit
- Gebruikt spreekwijzen, taalvormen, die aansluiten bij de wereld van de cliënt
- Brengt de bedoeling van een boodschap goed over
- Toetst of de cliënt de boodschap goed heeft begrepen
- Praat rustig, neemt pauzes, let op reacties van de toehoorder
- Formuleert helder en duidelijk en kiest zorgvuldig de juiste woorden

4 Resultaatgerichtheid

- Gericht op effectief handelen en het bereiken van beoogde doelen
- Bespreekt met cliënt tijdens het intakegesprek de verwachtingen van de cliënt en het vermoedelijke aantal sessies. Blijkt gedurende het traject dat dit niet haalbaar is, dan wordt dit besproken en bijgesteld
- Evalueert op vooraf afgesproken momenten de voortgang van het traject
- Werkt doelgericht en efficiënt, laat zich niet afleiden
- Houdt zich aan afspraken
- Is aanspreekbaar op eigen handelen

5 Probleemanalyse

- Weet problemen te signaleren, belangrijke informatie te herkennen, verbanden te leggen tussen gegevens. Spoort mogelijke oorzaken op
- Geeft aan welke informatie vereist is om zicht te krijgen op het probleem
- Benoemt mogelijk oorzaken van een probleem
- Gebruikt een effectieve methode om informatie te verzamelen
- Onderscheidt hoofd- en bijzaken
- Beoordeelt de problematiek vanuit verschillende invalshoeken

6 Onafhankelijkheid

- Gelooft in de methode Repairing Balance en is in staat om de visie achter Repairing Balance over te dragen

7 Motiveren

- Stimuleren van anderen tot actie en betrokkenheid om een bepaald resultaat te bereiken
- Is in staat in interactie met de cliënt een samenwerking tot stand te brengen en te onderhouden
- Onderzoekt en stimuleert waar nodig het commitment van de cliënt
- Schept voor die samenwerking de sfeer van een heldere wederzijdse taakverdeling en zorgt voor een passende omgeving om de doelen te bereiken
- Is in staat tot het scheppen van een krachtige leeromgeving
- Creëert en stimuleert een leerklimaat bij de cliënt
- Weet mensen door eigen commitment te inspireren
- Weet bij de cliënt de juiste snaar te raken om hem ergens voor te enthousiasmeren
- Spreekt waardering uit en krijgt de cliënt zo ver dat hij zich committeert
- Geeft de cliënt regelmatig erkenning voor zijn bijdragen
- Is in staat te stimuleren middels opdrachten, confrontaties, support enzovoort

8 Integriteit

- Op consistente wijze handhaven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in woord en gedrag
- Het hierop aanspreekbaar zijn en het aanspreken van de cliënt daarop
- Gaat zorgvuldig met persoonlijke en gevoelige informatie om.
- Volgt de richtlijnen vanuit de licentie, de geheimhoudingsplicht en de privacyregeling
- Voorkomt belangenverstrengelingen
- Transparant kunnen zijn met betrekking tot eigen overwegingen en handelen
- Bejegent de cliënt correct en respectvol zonder te (ver)oordelen
- Is in staat op een professionele manier zijn ervaringsdeskundigheid functioneel in te zetten

De opleidingen

De basisopleiding Repairing Balance fase 1 bestaat uit 14 lesdagen, een toets en een examen dag (duur 9 maanden):

- Theoretische basis van de methode Repairing Balance
- Oefeningen
- Emotioneel lichaamswerk (meditatie, visualisatie en lijfwerk)
- Creativiteit en drama

De vervolgopleiding Repairing Balance fase 2 bestaat uit 14 lesdagen, presentatie van een model en een examen dag (duur 10 maanden):

- Inzicht in innerlijke processen door middel van theorie en de unieke meting
- Werken vanuit het gesprek; leren de juiste vragen te stellen
- Casuïstiek
- Intervisie en supervisie
- Werken vanuit ervaren door middel van oefeningen, verandering- en herstelprocessen
- Emotioneel lichaamswerk (meditatie, visualisatie en lijfwerk)
- Creativiteit en drama
- Stage
- Werken met proefcliënten

De opleidingsgroep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 20 deelnemers, die om de 2 weken op donderdag, vrijdag of zaterdag samen komen. Deze dagen worden op de eerste lesdag in overleg gepland. Wanneer er minder dan 8 aanmeldingen zijn, zal de opleiding op een later moment starten.

Tijdens de opleidingsdagen neem je je eigen lunch mee. Er is ook een mogelijkheid die in het restaurant te bestellen. Voor koffie en thee wordt gezorgd.

Studiebegeleiding

Als deelnemer krijg je gedurende deze opleiding zowel in fase 1 als in fase 2, twee keer intensieve begeleiding. Tijdens deze momenten word je persoonlijk gecoacht en heb je de mogelijkheid om je eigen situatie bespreekbaar te maken, om je eigen proces te bespreken en/of te kijken waar je tijdens de opleiding tegen aanloopt.

Studiemateriaal

Je ontvangt als onderdeel van deze opleiding verschillende materialen, waaronder een studiemap, readers en hand-outs, een pen en een schrijfblok.

Tijdens de opleiding wordt het aangeraden om een aantal boeken te lezen die kunnen bijdragen tot je eigen bewustwordingsproces. De titels van deze boeken worden verstrekt door je docent.

Examinering en studiebelasting

Je wordt voor fase 1 beoordeeld op de volgende criteria:

- Het actief bijwonen van 90% van alle lesdagen
- Je portfolio, bestaande uit reflectieverslagen, huiswerkopdrachten en je eigen metingen
- Een theorie-examen over de methode Repairing Balance®
- Een eindpresentatie over je eigen proces

Je ontvangt feedback op alle onderdelen. Wanneer een onderdeel onvoldoende beoordeeld is, krijg je specifieke actiepunten. Wanneer blijkt dat je deze met goed gevolg hebt afgerond, kun je alsnog aan de vervolgopleiding fase 2 deelnemen

Je investeert gedurende de opleiding voor fase 1:

Klassikaal*:	60 uur
Zelfstudie:	50 uur
Online contact:	14 uur
Praktijkoefening:	24 uur
Toetsing en examen:	4 uur

Totaal: 152 uur (5.5 ects)

*Indien dit niet mogelijk is door bijvoorbeeld opgelegde Coronamaatregelen, zal dit in een andere vorm plaatsvinden.

Je wordt voor fase 2 beoordeeld op de volgende criteria:

Na elke lesdag schrijft je een reflectieverslag. Je beschrijft daarin wat je hebt geleerd, wat het met je hebt gedaan en wat je ermee hebt gedaan. Verslagen van stage en de ervaring met je proefcliënten worden besproken. Je moet laten zien dat je de stof beheerst door een van de modellen te presenteren. Je geeft een eindpresentatie waarin ook ervaringen met oefeningen terugkomen

- Het actief bijwonen van 90% van alle lesdagen
- Het maken van je portfolio, bestaande uit reflectieverslagen, metingen, stageverslagen, verslagen van de voortgang van je proefcliënt.
- Het beheersen van de theorie
- Modellen presenteren
- Eindpresentatie

Je investeert gedurende de opleiding voor fase 2:

Klassikaal:	84 uur
Zelfstudie:	30 uur
Online contact:	14 uur
Praktijkoefening:	20 uur
Stage:	40 uur
Intervisie	4 uur
Toetsing en examen:	8 uur

Totaal: 200 uur (7 ects)

*Indien dit niet mogelijk is door bijvoorbeeld opgelegde Coronamaatregelen, zal dit in een andere vorm plaatsvinden

Vrijstellingen

De opleidingen tot Repairing Balance coach hebben een uniek karakter en daarom kan vrijstelling door aantoonbare ervaring niet worden verleend.

Wat levert deze opleiding je op

De basisopleiding Repairing Balance (fase 1) bevordert het objectief observeren en de zelfreflectie. Daardoor kun je nog beter gaan sturen in je gevoelens en denken. In fase 1 ontwikkel je het vermogen om uit overdracht en tegenoverdracht te kunnen blijven en bij te sturen mocht je er onverhoopt toch in terecht komen. Daarnaast biedt de opleiding handvatten voor managers, leidinggevendenden, hulpverleners, leerkrachten, opvoeders, coaches en mensen met een dienstverlenend beroep, om vanuit verbinding te werken.

In de vervolgopleiding Repairing Balance (fase 2) leer je hoe je de meting kunt analyseren, de modellen kunt uitleggen en hoe je stap voor stap je cliënt naar herstel begeleidt. Kortom je leert communiceren volgens de methode Repairing Balance®.

Het belangrijkste bij coachen volgens de methode Repairing Balance is dat je veiligheid creëert voor jezelf en voor je cliënt. Wanneer je cliënt zicht veilig voelt zal hij je zijn verhaal toevertrouwen.

Je leert dit door theorielessen en je gaat stagelopen bij een coach. Verder ga je werken met een proefcliënt. Ook wordt er elke les aandacht besteed aan het adequaat toepassen van oefeningen en opdrachten.

Certificaat

Op basis van de eindexaminering ontvang je een certificaat voor het voltooien van de basisopleiding Repairing Balance (fase 1).

Dit certificaat geeft je toegang tot vervolgopleiding Repairing Balance fase 2. In deze fase ga je stagelopen en ga je aan de slag met proefcliënten. In dat jaar krijg je, daar waar nodig, ondersteuning van de docenten. Voor je proefcliënten koop je het werkboek Dynamiek en Evenwicht in.

Diploma en licentie

In de vervolgopleiding Repairing Balance (fase 2) leer je te werken als zelfstandig coach om de methode Repairing Balance® in de praktijk te brengen en je leert wat je nodig hebt om, indien nodig, je eigen praktijk te starten. Deze fase wordt afgesloten met een diploma en een proeflicentie voor één jaar. In dat jaar kijkt een supervisor met je mee of je al het geleerde in de praktijk kunt brengen en zal je bijsturen waar dat nodig is. Na gebleken geschiktheid krijg je een definitieve licentie die elk jaar verlengd wordt zolang je blijft voldoen aan de kwaliteitseisen die Repairing Balance Nederland stelt.

Kosten

Kosten voor de basisopleiding Repairing Balance® fase 1: € 3200 ex btw
Kosten voor de vervolopleiding Repairing Balance® fase 2: € 3200 ex btw

Indien na een aantal lesdagen blijkt dat de opleiding toch niets voor je is, zal er geen restitutie van de kosten plaatsvinden.

Programma basisopleiding Repairing Balance (fase 1)

Lesdag 1:

Je maakt kennis met de deelnemers van de opleiding en de docenten.

- Je ervaart hoe werkvormen ingezet kunnen worden om kennis te maken
- Je ervaart het vertellen over jezelf
- Je ervaart het kennismaken met elkaar

Je weet de 5 stappen van Repairing Balance te benoemen, welke sturing gaan geven aan je persoonlijk leiderschap.

- Je begrijpt de visie van Repairing Balance en het kennismakingsmodel
- Je begrijpt de route van de 5 stappen van RB
- Je begrijpt de doelen van fase 1 en fase 2

Je ervaart de eerste stap van 'Repairing Balance Stilstaan'.

Lesdag 2:

Je herkent en past (beginnend) de eerste stap van Repairing Balance 'Stilstaan' toe.

- Je leert stilstaan bij je signalen
- Je leert stilstaan bij hoe je nu beweegt

Je herkent je strategieën die je persoonlijk leiderschap in de weg kunnen staan.

- Je begrijpt het effect van strategieën

Je leert stilstaan bij strategieën.

Lesdag 3:

Je bent in staat om de eerste stap van Repairing Balance 'Stilstaan' toe te passen.

Je gaat stap 2 en 3 (vragen stellen en bewust zijn) van Repairing Balance herkennen en ervaren.

- Je weet en begrijpt dat je functies hebt
- Je begrijpt dat je stuurt vanuit (onderbewuste) overtuigingen
- Je weet dat er onderlinge verbanden zijn tussen de functies
- Je begrijpt hoe je eigen strategieën gevoed worden vanuit gevoelens en emoties
- Je wordt je bewust van de functies 'Verlangen' en 'Onderbewustzijn'

Je maakt kennis met communicatie vanuit je verlangen (sturing vanuit de nullijn).

Lesdag 4

Je begrijpt stap 2 en 3 (vragen stellen en bewust zijn) van Repairing Balance en hoe het sturen in het denken aan deze stappen kan bijdragen.

- Je weet hoe de hersenen/gedachtes werken
- Je leert hoe je je hersenen inzet om de juiste vragen te stellen
- Je wordt je bewust van welke denkpatronen ieder zelf gebruikt
- Je leert de koppeling te maken naar je eigen meting

Je hebt inzicht in je eigen denken en hoe je dit kan sturen.

Lesdag 5:

Je begrijpt stap 2 en 3 (vragen stellen en bewust zijn) van Repairing Balance en hoe het sturen in de basisgevoelens aan deze stappen kan bijdragen.

- Je weet en begrijpt hoe de gevoelsbeweging werkt en zich ontwikkelt
- Je ervaart de 24 basisgevoelens uit de gevoelsbeweging
- Je leert uit de meting je gevoelens uit te lezen en ontdekt deze bij jou ontwikkelt zijn
- Je ontwikkelt inzicht op welke gevoelens bij jezelf breekpunten zitten
- Je begrijpt hoe de meting van de gevoelsbeweging werkt

Je hebt inzicht in de verbanden tussen gevoelens, denken en strategieën.

Lesdag 6:

Je begrijpt stap 2 en 3 (vragen stellen en bewust zijn) van Repairing Balance en hoe deze stappen beïnvloed worden door je overtuigingen en boodschappen.

- Je weet wat overtuigingen en boodschappen inhouden
- Je begrijpt hoe een overtuiging of een boodschap ontstaat en wat de gevolgen daarvan zijn in de ontwikkeling van je gevoelswereld, je denken en je handelen (strategieën)
- Je ervaart wat een overtuiging of een boodschap bij je doet met je gevoelens en emoties en wat je mogelijk doet om die emoties en gevoelens niet te voelen
- Je begrijpt welk effect een overtuiging kan hebben op je eigen ontwikkeling
- Je wordt je bewust van je eigen overtuigingen
- Je begrijpt hoe de meting van het bestemmingsgebied werkt en kunt deze uitlezen

Je hebt inzicht in de verbanden tussen bestemmingen en de andere gebieden/functies.

Lesdag 7:

Je beheerst de eerste 3 stappen (stilstaan, vragen stellen en bewust zijn) van Repairing Balance en je bent in staat om de relaties te leggen tussen jouw eigen gebieden/functies.

- Je begrijpt hoe je de analyse maakt en het verband kunt zien tussen alle metingen en de problematiek
- Je bent je bewust van je eigen balans en onbalans en door welke overtuigingen deze veroorzaakt worden
- Je bent in staat om deze balans en onbalans te herkennen en erkennen
- Je kunt een analyse maken op basis van de metingen en de problematiek en de koers bepalen voor de herstelfase
- Je bent je bewust hoe je stap 4 van Repairing Balance 'Juiste beweging' inzet.

Je begrijpt het Repairing Balance Totaal model en hoe je sturing kunt geven vanuit 'ondersteunende' overtuigingen.

Lesdag 8:

Je begrijpt en leert om stap 4 van Repairing Balance 'Juiste beweging' toe te passen.

- Je herkent je innerlijk kind gedrag en kunt sturen naar volwassen gedrag vanuit de 0-lijn

Je leert innerlijke processen te sturen in relatie tot je buitenwereld en van daaruit verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen bewegingen zowel innerlijk als in je gedrag.

Lesdag 9:

Je leert stap 4 van Repairing Balance 'Juiste beweging' steeds meer toe te passen en begint daarmee stap 5 van Repairing Balance 'innerlijke balans' te ervaren.

- Je corrigeert je belemmerende denkpatronen
- Je leert je onjuiste/belemmerende overtuigingen te doorbreken en de patronen hierin
- Je leert je nieuwe bewegingen te verankeren. Je gaat op weg naar innerlijke balans

Je corrigeert hiermee je overtuigingen waardoor herstel van je gevoelens wordt ingezet.

Lesdag 10:

Je werkt richting verankeren van stap 4 van Repairing Balance 'Juiste beweging'

- Je leert je gevoelens op de juiste manier aan te raken in jezelf en in relatie tot een ander
- Je leert je gevoelens op de juiste manier te sturen door middel van de gevoelsbeweging
- Je ervaart door middel van oefeningen hoe je je overtuigingen kunt corrigeren en je ervaart daardoor herstel in je gevoelswereld
- Je leert om te bewegen vanuit je verlangen. Je corrigeert hiermee je overtuigingen waardoor herstel van je gevoelens wordt verankerd

Je bent bewust hoe innerlijke balans (stap 5) voelt en je beheerst het voelend denken (als vaardigheid) en de 5 stappen van Repairing Balance.

- Je ervaart hoe herstel van overtuigingen bijdraagt aan je balans (stap 5)
- Je ervaart en voelt hoe je door een optimale balans je leven kunt sturen op een natuurlijke manier
- Je hebt geleerd van voelen naar denken te gaan in plaats van denken naar voelen

Je ervaart de kracht van voelend denken, de kern van Repairing Balance.

Je leert dat het een continu proces is waarbij er ook nog steeds situaties zullen voorkomen waar dit niet lukt.

Lesdag 11:

Je beheerst en verankert de 5 stappen van Repairing Balance en je bent je bewust wat je nog te doen hebt op weg naar herstel.

- Je kunt sturen in je positieve basisgevoelens (voelend denken) waardoor de ontwikkeling van herstel van de gevoelsbeweging zich verder kan voortzetten. Daarmee train en verstevig je je innerlijke balans
- Je weet en begrijpt waar je staat in de ontwikkeling van je persoonlijke balans door middel van het analyseren van de eindmeting

Je weet dat het verankeringsproces een continu proces is waarbij er ook nog steeds situaties zullen voorkomen waar dit niet lukt.

Lesdag 12:

Je kan je eigen processen uitleggen aan de hand van de 5 stappen en de modellen van Repairing Balance.

- Je kan je eigen proces vertalen in de Repairing Balance -modellen
- Je kan je proces benoemen vanaf begin tot eind

Je werkt aan heling en verankering van eigen persoonlijke stukken.

Lesdag 13:

Je werkt aan heling en verankering van eigen persoonlijke stukken.

Je beheerst de vaardigheid en kennis van Repairing Balance en bent in staat dit in de toets te laten zien.

Lesdag 14:

Je toont aan hoe je met behulp van Repairing Balance zelfsturing geeft in je leven en hoe dit bijdraagt aan je eigen persoonlijk leiderschap.

Je beheerst alle facetten van Repairing Balance waaronder de vaardigheid van voelend denken, de 5 stappen en de theoretische kennis en bent in staat dit in de eindpresentatie te laten zien.

Programma Vervolgopleiding Repairing Balance (fase 2)

Lesdagen 1 t/m 3

Stilstaan

- Je leert je cliënt stil te staan bij zijn signalen
- Je leert je cliënt stil te staan bij hoe hij nu beweegt

Lesdagen 3 t/m 7

- Je leert vragen te stellen over de eigen waarheid van je cliënt
- Je weet hoe je inzicht en bewustzijn kunt bevorderen van je cliënt
 - Je leert je cliënt begrijpen welk effect een overtuiging kan hebben op zijn persoonlijke ontwikkeling
 - Je leert je cliënt bewust te worden van zijn eigen balans en onbalans, en door welke overtuigingen deze veroorzaakt worden
 - Je leert je cliënt om deze balans en onbalans te herkennen en te erkennen

Lesdagen 8 t/m 11

- Je leert hoe je je cliënt de juiste beweging kunt laten maken
- Je weet hoe je je cliënt balans kan laten ervaren
- Je hebt geleerd hoe je je cliënt kan laten sturen in zijn positieve basisgevoelens (voelend denken) waardoor de ontwikkeling van herstel van de gevoelsbeweging zich verder kan voortzetten. Daarmee train en verstevig je de innerlijke balans van je cliënt

Lesdagen 12 t/m 14

- Je weet hoe je je cliënt alle facetten van Repairing Balance® kunt leren, waaronder de vaardigheid van voelend denken, het verbinding maken met zichzelf
- Je hebt geleerd hoe je op een mooie, professionele manier kunt communiceren
- Je beheerst de 5 stappen en de theoretische kennis van Repairing Balance® en je hebt het eindexamen met een voldoende afgesloten

Je neemt kennis van de licentie en je samenwerking met Repairing Balance

Contact

Voor vragen over de opleiding kun je te allen tijde contact opnemen met:

Berry Rijkers

T.: 06 43 03 33 49

E.: berry@repairingbalance.nl

Rian Jonkers

T.: 06 14 93 41 27

E.: rian@repairingbalance.nl